

## Contenido

I. Presentación .....	3
II. Propósito .....	4
III. Políticas institucionales .....	4
IV. Objetivo del plan de mediano plazo .....	4
V. Objetivos estratégicos .....	5
VI. Información obtenida de la evaluación institucional .....	5
VII. Acciones y metas por ámbito, para el año escolar 2010-2011 .....	9
Acciones para el ámbito de difusión .....	9
Metas para el ámbito de difusión .....	10
Acciones para el ámbito de planeación y evaluación .....	10
Metas para el ámbito de planeación y evaluación .....	10
Acciones para el ámbito de profesionalización y actualización .....	11
Metas para el ámbito de profesionalización y actualización .....	12
Acciones para el ámbito de supervisión .....	12
Metas para el ámbito de supervisión .....	13
Acciones para el ámbito evaluación del logro educativo .....	14
Metas para el ámbito evaluación del logro educativo .....	15
Acciones para el ámbito de tecnologías de la información y la comunicación .....	15
Metas para el ámbito de tecnologías de la información y la comunicación .....	15
Acciones para el ámbito de fortalecimiento curricular .....	16
Metas para el ámbito de fortalecimiento curricular .....	16
Acciones para el ámbito de gestión y administración .....	17
Metas para el ámbito de gestión y administración .....	17
VIII. Acompañamiento, seguimiento y evaluación de lo planeado .....	18
IX. Cronograma de actividades de la DESySA para el año Escolar 2010-2011 .....	19



## **I. PRESENTACIÓN**

La planeación de la Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo (DESySA), está sustentada en los resultados de los ejercicios de evaluación realizados con la participación de todos los agentes educativos de las comunidades escolares y representa una guía que orienta el quehacer institucional en todos los campos de participación intervención de la estructura organizativa.

Para su elaboración se ha considerado la articulación y vinculación con la política educativa de los ámbitos federal y estatal, conscientes de que su puesta en marcha, habrá de coadyuvar en el logro de los propósitos educativos, en la premisa de elevar la calidad y en la atención a las necesidades detectadas en el diagnóstico, a fin de dar respuesta a la demanda que la sociedad hace a la escuela en los tiempos modernos y a modificar las cifras en los resultados de las pruebas estandarizadas.

En este marco, se recupera del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el propósito de dar impulso a una revolución educativa que permita elevar la competitividad del país en el entorno mundial, así como la capacidad de todos los mexicanos para lograr mayor igualdad de oportunidades y mejor calidad de vida; del Plan de Desarrollo del Estado de México 2005-2011, el reconocimiento de la educación, como clave del logro de los objetivos; además se retoma como elemento primordial, el acuerdo establecido entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para formular la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), cuyo propósito central es el de mejorar la calidad educativa nacional, para ello, se requiere de diversos procesos que necesitan de la participación de todos los actores que intervienen.

Teniendo claro el mandato del Artículo tercero constitucional y ubicando con precisión los retos que habremos de enfrentar para desarrollar las acciones que se describen a partir de los cinco ejes y diez procesos inscritos en la ACE; los ámbitos que se incluyen en este plan pretenden, mediante su desagregación en acciones, metas y actividades, promover la prestación del servicio de educación secundaria con calidad y equidad.

Se han considerado los hallazgos que del seguimiento a la consolidación de la Reforma de Educación Secundaria se ha venido realizando, a partir de la información recuperada de las escuelas muestra a fin de verificar su recurrencia en las demás escuelas y diseñar propuestas que abatan los obstáculos y redunden en la mejora permanente.

La planeación operativa correspondiente al año escolar 2010-2011, ha sido diseñada para atender las necesidades identificadas en la evaluación institucional y lograr la concreción de la política educativa. Incluye los apartados siguientes: Presentación, Propósito, Política institucional, Objetivo del plan de mediano plazo, Objetivos estratégicos, Información obtenida de la evaluación institucional 2009-2010, Acciones y metas por ámbito, para el año escolar 2010-2011; Acompañamiento, seguimiento y evaluación de lo planeado y Cronograma de actividades.

## II. PROPÓSITO

Orientar el quehacer institucional durante el año escolar 2010–2011, mediante el planteamiento de acciones y actividades, dirigidas a fortalecer y mejorar los procesos, procedimientos y formas de trabajo, que se realizan en los diferentes campos de participación intervención de la estructura organizacional, a fin de brindar un servicio educativo de calidad.

## III. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

El plan de mediano plazo de la DESySA 2005-2011, enuncia tres políticas institucionales, de las cuales se derivan los objetivos estratégicos<sup>1</sup>:

- **Fortalecimiento institucional**, implica la atención a los puntos débiles de la gestión institucional, focalizados a partir de los diagnósticos realizados en cada ámbito de gestión y/o área de trabajo.
- **Gestión y desarrollo**, cuyo eje es la realización de acciones dirigidas a mejorar los procedimientos y formas de trabajo a través de estrategias de participación e intervención para dar continuidad y seguimiento a los procesos de planeación–desarrollo–evaluación de las actividades que se llevan a cabo en todos los ámbitos de gestión y/o áreas de trabajo.
- **Vinculación intra e interinstitucional**, a partir de la cual se contribuye a la consecución de procesos colaborativos fundamentados en acciones de vinculación tanto al interior del Organismo como con las instancias externas que pudiesen coadyuvar al logro de los objetivos institucionales.

## IV. OBJETIVO DEL PLAN DE MEDIANO PLAZO

Para el logro de la visión y misión institucional la DESySA, se plantea:

*Mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos que cursan la educación secundaria, avanzando hacia una mayor calidad del servicio educativo a partir del mejoramiento de los procesos, procedimientos y formas de trabajo con que se desarrolla la gestión institucional<sup>2</sup>.*

---

<sup>1</sup> Plan de mediano plazo de la Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo 2005-2011. pp. 15-17.

<sup>2</sup> Idem p. 14.

## V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En correspondencia con cada política institucional y para guiar su concreción, se establecieron los siguientes:

- Desarrollar procesos de gestión -pertinentes, eficientes y eficaces- que permitan dar cumplimiento a la función sustantiva y adjetiva asignada en el marco de responsabilidad que le compete a la DESySA, sus departamentos y áreas de apoyo. Se relaciona con el mejoramiento de los procedimientos y formas de trabajo que inciden en el desarrollo de las acciones que las escuelas, sectores, departamentos, áreas de apoyo y la dirección realizan.
- Consolidar los logros alcanzados con las acciones impulsadas por la DESySA, sus departamentos y áreas de apoyo, a través de estrategias de continuidad, institucionalización y generalización que permitan incidir en el mejoramiento de la calidad del servicio que se presta. A partir de éste, se reconoce que las acciones impulsadas han logrado avances significativos que es necesario consolidar y que para ello se requiere que algunas estrategias y/o acciones se generalicen o institucionalicen y que otras más se reorienten o se sustituyan.
- Atender la problemática detectada como recurrente que impide la prestación de un servicio de calidad, a través del desarrollo de proyectos específicos, la articulación de acciones de programas y proyectos ya existentes y el impulso a las iniciativas que se generan en los diferentes ámbitos de gestión de la estructura. En este objetivo se propone desarrollar proyectos, articular acciones de programas e impulsar las iniciativas que se generan en los diferentes ámbitos de gestión de la estructura, a fin de que incidan en la solución de la problemática.

## VI. INFORMACIÓN OBTENIDA DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

A continuación se enuncian las áreas de oportunidad obtenidas a partir de los resultados de la evaluación institucional 2009-2010, que sirvieron de sustento para la inclusión de acciones y metas, en cada uno de los ámbitos en que se desgarga la planeación operativa del año escolar 2010-2011.

Con base en lo logrado hasta el momento, **en el ámbito de difusión**, la concreción de la meta referida al establecimiento de una red de comunicación que enlace a toda la estructura de la Dirección, se ha avanzado en su instalación en los 26 sectores y departamentos, que representa el total, no obstante, se siguen presentando algunas fallas técnicas. En lo que respecta a la segunda meta; las tres fuentes oficiales –red de voz y datos, página web de la DESySA en el portal de SEIEM y la Gaceta DESySA– operan en forma regular, por lo que se considera que ha sido concretada. Partiendo del entendido que este ámbito

pretende extender, cada vez más, el alcance de la difusión del servicio que se ofrece a través de los once departamentos que conforman esta Dirección, es necesario seguir trabajando en la optimización de las tres fuentes de divulgación.

En el ámbito de **planeación y evaluación** se han tenido avances significativos, logrando definir como dos procesos semejantes y articulados que permiten dar rumbo al quehacer institucional; al proceso de **planeación-programación**, **presupuestación y evaluación**, que se realiza por año fiscal y al de **planeación-desarrollo-evaluación**, que se lleva a cabo por año escolar. En el primero se ha cumplido en tiempo y forma, de manera coordinada al interior de la DESySA con los jefes de las oficinas de planeación de los departamentos, y en articulación con la Dirección de planeación educativa del Organismo; entregando reportes e informes para el seguimiento al avance de las metas comprometidas en cada uno de los proyectos institucionales que coordina la DESySA y para la rendición de cuentas; participando en la detección de necesidades que permiten la toma de decisiones para la conformación del Libro Estratégico Estatal. En el segundo proceso se ha logrado que en todos los ámbitos de participación-intervención se elaboren las planeaciones anuales bajo criterios de pertinencia, factibilidad, coherencia interna, alineación, acoplamiento, eficacia y eficiencia, si bien aún no se logra que dichos planes estén totalmente articulados con los programas, proyectos y acciones derivados de las políticas educativas, el esfuerzo es permanente para lograr la comprensión de las finalidades que éstas tienen y la valoración de su correspondencia con las necesidades y áreas de oportunidad detectadas por los colectivos escolares, los equipos de supervisión y los integrantes de las estructuras departamentales.

Los talleres y reuniones que se llevan a efecto con la intención de coadyuvar al desarrollo de competencias del personal para participar en procesos de seguimiento, recuperación y sistematización de información, análisis, síntesis, anticipación y generación de propuestas de mejora, se han ido consolidando y el modelo de evaluación basado en variables e indicadores del que se derivan documentos como las Orientaciones para la evaluación institucional, ha ido adquiriendo mayor consistencia, de ahí que se valora la posibilidad de alcanzar las metas establecidas para el mediano plazo y avanzar en la concreción de la misión que la DESySA se ha planteado para el 2025.

En lo referente al ámbito de **profesionalización**, las acciones emprendidas hicieron posible la concreción de las metas fijadas, a excepción de mantener el cien por ciento de la matrícula en cursos y diplomados ofertados. Aunque esta Dirección se esforzó por mantener el acoplamiento entre su plan operativo y las diversas actividades de profesionalización y actualización ofrecidas desde el Sistema nacional de formación continua y superación profesional de maestros en servicio; el Programa rector estatal para la formación continua y las iniciativas promovidas en el ámbito de gestión interna de SEIEM, es evidente en la pérdida de matrícula y el nivel de eficiencia terminal, la imperiosa necesidad de verificar periodos y horarios, propósitos, desarrollo, expectativas y elaborar un proyecto de mediano y largo plazo que permita avanzar paulatinamente en el logro del perfil docente que demanda el proceso educativo.



El involucramiento de profesores en servicio en las actividades de profesionalización, les ha ido beneficiando en lo individual, aunque cabe mencionar que para ello se han tenido que sacrificar horas frente a grupo, sin soslayar la inversión personal que en tiempo hace cada participante, por ello, valdría analizar la forma en que se llevan a cabo dichas actividades.

Las actividades de actualización impulsadas por la Dirección, dirigidas a los docentes de matemáticas, han sido valoradas positivamente, por lo que se considera necesario darles continuidad, articulándolas con la oferta de profesionalización a fin de incidir en la mejora de su desempeño, con miras a coadyuvar al logro del perfil de egreso de los alumnos de educación básica.

En lo referente a la **supervisión**, la DESySA sostiene, desde 1996, su apuesta por consolidar el quehacer de los equipos sectoriales de supervisión, considerándolos como agentes mediadores entre la política educativa y el hacer cotidiano de las escuelas. Del significado que el personal que integra estos equipos otorgue a lo planeado en los ámbitos federal, estatal y del Organismo depende en mucho el éxito y el logro del impacto esperado. Las acciones que realizan en pro del apoyo a la gestión directiva, el acompañamiento a la práctica docente y la recuperación de insumos para evaluar y planificar el quehacer institucional, cobran relevancia si están orientadas a la mejora del logro educativo, al cumplimiento de las aspiraciones de una educación de calidad, a lograr que los estudiantes cursen su educación secundaria en ambientes saludables y seguros, con una convivencia armónica, fomentando la participación social, la inclusión educativa y la corresponsabilidad.

En este sentido, lo realizado en los últimos años, primera década del año 2000, representa un avance importante. La participación en la asesoría y el seguimiento para la consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria y la articulación de la educación básica en el marco del PRIEB, otorga un rumbo claro a las actividades de quienes realizan la función supervisora, la posibilidad de compartir sus experiencias, de elaborar sus planes de trabajo individuales, acoplados a los institucionales, de integrar sus portafolios del desempeño, de participar en ejercicios de autoevaluación y coevaluación, de reconocerse como impulsores de procesos de actualización docente, conjuntamente con la interacción cotidiana que tienen con los colectivos escolares va configurando la idea un ejercicio de la supervisión acorde a las necesidades actuales, suficiente, pertinente, eficiente y eficaz. La aspiración en el mediano plazo es contar con un modelo de supervisión operando de manera regular en todos los sectores escolares en que están organizados los departamentos dependientes de la DESySA, hacia allá se dirigirán los esfuerzos en los años subsecuentes.

Respecto del ámbito, **evaluación del logro educativo**, la DESySA ha diversificado las acciones implementadas para abatir la necesidad de profundizar en el conocimiento acerca de las formas y procedimientos que emplean los docentes para enseñar y evaluar a los alumnos e incentivar su actualización sobre los procesos áulicos.

El análisis y la reflexión en torno del aprovechamiento y aprobación se han encaminado a la identificación de necesidades de asesoría a los docentes para mejorar los resultados. La apertura del Sistema Único de Consulta al Rendimiento Escolar, SUCRE, se constituyó en una herramienta útil para revisar el comportamiento estadístico, con el beneficio de acortar las distancias y disminuir el tiempo empleado para ello.

Con la generación de la estrategia para la implementación del Programa Emergente para la Mejora del Logro Educativo, la DESySA impulsó la creación y desarrollo de estrategias específicas de atención en cada sector y zona, con base en sus resultados, lo que ha redituado en la reflexión respecto de las formas de evaluación empleadas por los profesores y su traducción en calificación numérica, dado que en algunos casos no corresponden a lo que las pruebas estandarizadas arrojan.

Las acciones implementadas en el ámbito **gestión y administración**, denotan que la administración eficiente y eficaz de los recursos representa un reto a superar, derivado de que en los procesos intervienen diferentes áreas del Organismo, lo que limita la prevención de procesos, procedimientos y formas de trabajo para la mejora continua. Los avances obtenidos se sustentan en el trabajo responsable del personal administrativo que conforma las estructuras orgánicas de departamentos, subdirección y Dirección que pone en juego su capacidad de improvisación para dar respuesta a la siempre creciente demanda de reportes e informes que solicitan las diferentes instancias. Los constantes procesos de reflexión y análisis acerca del significado de algunos términos como responsabilidad, prioridad, institucional, entre otros, aportan elementos de mejora, siempre y cuando del análisis y reflexión se pase a la acción.

Las actividades realizadas en el ámbito de **fortalecimiento curricular** desde los *programas y proyectos de apoyo educativo*, la *promoción de la participación social*, las *acciones compensatorias* y las *acciones de autofinanciamiento* bajo la corresponsabilidad de los departamentos de extensión y vinculación educativa y los de educación secundaria; así como las implementadas desde los departamentos de educación física de la DESySA, representan gran apoyo para el logro de los propósitos establecidos en los programas y Plan de estudios 2006.

Se identificó como área de oportunidad, el involucramiento de los agentes educativos de la estructura en la difusión, implementación, seguimiento y evaluación de las actividades que emprenden los departamentos de apoyo, así como la falta de apropiación o su aplicación en las escuelas. Se considera necesario dar seguimiento a la constitución y operación de los órganos de participación social, a los recursos asignados a través de los programas compensatorios a las secundarias del sistema federalizado a fin de obtener mayores beneficios.

La organización y desarrollo del tercer Encuentro de las artes se valora positivamente toda vez que, a través de la participación entusiasta de docentes, alumnos y padres de familia, se reconoce en la comunidad el trabajo realizado en las escuelas. Si bien los eventos realizados son apreciados, habrá que cuidar los procedimientos y formas de trabajo utilizados en cada región a fin de fomentar el sentido institucional de la actividad y privilegiar el sentido de pertenencia, solidaridad y trabajo en equipo entre los agentes educativos de todas las modalidades.

Los departamentos de educación física promovieron acciones incluidas en su planeación e implementaron asesorías a los departamentos con los que así se acordó, se valora la necesidad de atender aspectos de planeación y evaluación del logro de los aprendizajes en relación con los programas de la asignatura e implementar una estrategia en el marco del programa Escuela y salud para atender el determinante de salud relacionado con la actividad física.



El ámbito de **tecnologías de la comunicación y la información**, se desarrolla a través del departamento de Computación Electrónica en Educación Secundaria, COEES, el cual implementa diversas acciones de asesoría, capacitación, mantenimiento e instalación, cuya finalidad es coadyuvar en la mejora permanente de los servicios y la adquisición de habilidades en el uso de la tecnología. Las valoraciones al respecto versan en torno de lo siguiente: las solicitudes de mantenimiento de las redes escolar y edusat, han sido atendidas, aunque está limitada la posibilidad de dar cuenta con exactitud de los niveles de atención.

La temática abordada desde los programas de asesoría y capacitación han transitado de tópicos como: pizarrón electrónico, red de voz y datos, uso del robolab, edulab e instrumentación de software, a contenidos relacionados con la operación de programas y materiales didácticos como SIMCOEES, geoposición de secundarias, conoce mi escuela y mediateca de telesecundaria. Los módulos informáticos se visualizan como espacios factibles para concretar estas acciones.

A partir del registro de 52% en la eficiencia terminal en el Diplomado EDECIB fase 2, habrá de replantear procedimientos y formas de trabajo que coadyuven a la conclusión en los mejores términos de esta propuesta formativa y la atención simultánea de otras acciones de asesoría, capacitación, mantenimiento e instalación.

## **VII. ACCIONES Y METAS POR ÁMBITO, PARA EL AÑO ESCOLAR 2010-2011**

Con base en los resultados obtenidos de la evaluación institucional 2009-2010, la DESySA enuncia a continuación, las acciones y metas para cada uno de los ámbitos. Con su implementación se pretende avanzar en la atención a las necesidades identificadas y en la mejora del servicio que se ofrece.

### **Acciones para el ámbito de difusión**

- Difundir a través de la página web de la DESySA<sup>3</sup>, documentos, dípticos, trípticos, carteles, convocatorias e información oficial a toda la estructura organizacional y a la sociedad en general.
- Mantener actualizada la página web de la DESySA, que se encuentra en el portal del Organismo.
- Promover la incorporación y actualización de información a los proyectos: “Conoce mi escuela” y “Geoposición de secundarias”.
- Diseñar y publicar de manera bimestral, la Gaceta de la DESySA.
- Optimizar el uso de la red de voz y datos.

---

<sup>3</sup> <http://www.edomex.gob.mx/SEIEM> (teclea el link de la DESySA)

### **Metas para el ámbito de difusión**

- Incorporar en la página web de la DESySA los documentos elaborados por la DESySA y la información que de orden estatal o federal, se emane.
- Lograr en un 100% la participación de las escuelas en el proyecto “Conoce mi escuela”.
- Lograr en un 100% la actualización de las instituciones educativas en el proyecto “Geoposición de secundarias”.
- Brindar asesoría mediante los módulos informáticos sectoriales (MIS) al 100% de los sectores<sup>4</sup>.
- Elaborar y difundir seis Gacetas de la DESySA con la participación de todos los departamentos.

### **Acciones para el ámbito de planeación y evaluación**

- Desarrollar de manera suficiente, pertinente, eficiente y eficaz los procesos de **planeación-programación, presupuestación y evaluación**, para los dos últimos trimestres del año fiscal 2010 y de **planeación-desarrollo-evaluación**, para el año escolar 2010-2011.
- Integrar de manera permanente, la información necesaria para la rendición de cuentas.
- Avanzar en la consolidación de un modelo de evaluación institucional basado en variable e indicadores.
- Coadyuvar al desarrollo de competencias del personal directivo y de supervisión para participar en procesos de seguimiento, recuperación y sistematización de información, análisis, síntesis, anticipación y generación de propuestas de mejora para la calidad educativa.

### **Metas para el ámbito de planeación y evaluación**

- Elaborar el plan operativo de la DESySA para el año escolar 2010-2011.

---

<sup>4</sup> La calendarización específica de las asesorías en los módulos informáticos sectoriales se incluye al final del cronograma de este documento.

- Elaborar el anteproyecto de presupuesto y el programa anual 2011 para el desarrollo de los proyectos institucionales que coordina la DESySA.
- Promover que el 100% de escuelas, sectores y áreas de la DESySA elaboren su planeación anual.
- Entregar a la Dirección de planeación educativa un informe trimestral del avance en la concreción de las metas comprometidas.
- Entregar a la Dirección de planeación educativa un reporte mensual de actividades relevantes a fin de integrar el parte del consejo directivo del Organismo y el informe de gobierno del sector educativo.
- Realizar la evaluación de los logros alcanzados en el desarrollo de los proyectos institucionales que coordina la DESySA.
- Contar con un documento actualizado de orientaciones para la evaluación institucional.
- Desarrollar una actividad interdepartamental para contribuir al mejoramiento del desempeño del personal directivo y de supervisión.
- Publicar la memoria del foro con directores y supervisores escolares “El uso del tiempo en la organización escolar”.
- Realizar con personal de las estructuras departamentales, tres reuniones de seguimiento y evaluación de lo planeado.
- Realizar una reunión de trabajo interdepartamental estatal para la evaluación de proceso.
- Desarrollar las jornadas de evaluación-planeación organizadas en seis etapas de trabajo.

### **Acciones para el ámbito de profesionalización y actualización**

- Difundir y fomentar la participación de los docentes, en las actividades de actualización y profesionalización, promovidas en el marco del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio (SNFCMS).
- Asesorar a los equipos técnicos departamentales a fin de que concreten estrategias para el acompañamiento a los sectores y escuelas en el marco del desarrollo de las actividades de profesionalización y actualización.
- Desarrollar actividades de asesoría, dirigidas a los colectivos escolares para contribuir a la consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria, a la articulación de la educación básica en el marco del Programa de Reforma Integral de la Educación Básica (PRIEB) y a la mejora del logro educativo.

- Promover la participación del personal, en las actividades formativas que ofrecen instancias externas, en el marco del Programa Rector Estatal para la Formación Continua (PREFC).
- Dar continuidad al proyecto de matemáticas e impulsar el uso didáctico de la tecnología en el aula.
- Contribuir a la profesionalización del personal directivo de reciente ascenso, a través de la realización de actividades de inducción al puesto.

### **Metas para el ámbito de profesionalización y actualización**

- Incrementar en un 10% la participación de los docentes en actividades promovidas desde el SNFCMS, en el marco del PREFC.
- Realizar tres reuniones de asesoría dirigidas a los equipos técnicos departamentales.
- Promover que en los 26 sectores escolares se organicen cuatro semanas de asesoría para la mejora del logro educativo dirigidas a los docentes en el marco de la consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria.
- Asesorar al 100% de los docentes de la asignatura de tecnología para favorecer la apropiación del enfoque y metodología propuesta en los programas de estudios, en el marco de la generalización del Plan de estudios 2006.
- Dar continuidad al proyecto de matemáticas, proporcionando asesoría al 100% de los jefes de enseñanza de secundarias generales y técnicas, y a los asesores técnico pedagógicos de telesecundaria.
- Participar en IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La educación 200 años después de la Independencia”
- Realizar un curso de inducción al puesto para personal directivo de reciente ascenso.

### **Acciones para el ámbito de supervisión**

- Impulsar el mejoramiento del desempeño del personal de supervisión y de asesoría técnico pedagógica.
- Dar continuidad a los procesos de asesoría y seguimiento para la consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria.
- Contribuir al desarrollo del Programa de Reforma Integral de la Educación Básica.
- Pilotear la estrategia para la evaluación del desempeño de la función supervisora.

- Colaborar en el desarrollo del Proyecto de fortalecimiento de la gestión institucional y de la supervisión escolar.
- Dar continuidad a los procesos de asesoría y seguimiento a la implementación de los programas de la asignatura estatal.
- Participar con el Instituto Nacional de Evaluación en el desarrollo del proyecto de investigación COES (Condiciones de la oferta educativa en secundaria) y con la Dirección General de Desarrollo Curricular en las actividades de evaluación de la Reforma de la Educación Secundaria.
- Dar continuidad al desarrollo de los intercambios interdepartamentales para fortalecer el desempeño de los ESS a través de la organización de reuniones de trabajo con personal que realiza la función supervisora.

### **Metas para el ámbito de supervisión**

- Difundir y promover la utilización del documento “La generalización del plan de estudios 2006 en las escuelas secundarias federalizadas en el Estado de México. Hallazgos del Seguimiento” en el 100% de las escuelas, sectores y departamentos de la DESySA.
- Reformular el proyecto estatal de asesoría y seguimiento a la consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria 2009-2012.
- Elaborar dos documentos para orientar el proceso de seguimiento a la consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria para el año escolar 2010-2011.
- Elaborar un documento para orientar el proceso de asesoramiento para la consolidación de Reforma de la Educación Secundaria, la articulación de la educación básica y la mejora del logro educativo<sup>5</sup>.
- Publicar y difundir el primer informe estatal de seguimiento a la consolidación de la Reforma.
- Realizar cinco reuniones de trabajo en el marco del seguimiento a la consolidación de la Reforma, tres con los líderes departamentales y dos con los responsables en los sectores.
- Integrar dos reportes estatales, como resultado de la indagación en las escuelas muestra.

---

<sup>5</sup> La intención de este documento es articular los procesos en el marco del PRIEB y el PEMLE.



- Realizar una jornada de actualización dirigida a los jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos en el que se trabajen temas referidos a las áreas de oportunidad detectadas para la consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria, la articulación de la educación básica y la mejora del logro educativo.
- Consolidar el equipo técnico estatal ampliado del subsistema federalizado y participar en los encuentros y reuniones a que éste sea convocado por la SEP.
- Realizar en cada departamento de educación secundaria (de las modalidades de generales y técnicas) el segundo encuentro departamental de la asignatura de tecnología.
- Organizar en cada departamento de la modalidad de telesecundarias un encuentro entre docentes para intercambiar experiencias sobre la organización del tiempo en el aula.
- Publicar la memoria del evento “Diálogos docentes” realizado en junio de 2010 con el tema “La transición de la escuela primaria a la secundaria”.
- Realizar la segunda edición del evento “Diálogos docentes” con el tema “La articulación de la educación básica”.
- Participar en el diseño y desarrollo del proyecto Fortalecimiento de la gestión institucional y de la supervisión escolar.
- Lograr que el 100% de los equipos sectoriales de supervisión instrumenten ejercicios para la evaluación del desempeño de la función supervisora.
- Realizar dos encuentros interdepartamentales entre los integrantes de los equipos sectoriales de supervisión

### **Acciones para el ámbito evaluación del logro educativo**

- Dar continuidad a las actividades de atención a las escuelas focalizadas en el marco del Programa emergente para la mejora del logro educativo.
- Coadyuvar en el desarrollo de las actividades que se realizarán durante la semana nacional de evaluación.
- Promover que durante las Semanas de asesoría para la mejora del logro educativo, se analicen los resultados obtenidos en las pruebas estandarizadas, el comportamiento estadístico de los índices de aprovechamiento escolar y generar acciones que atiendan las debilidades detectadas.
- Promover el acompañamiento y seguimiento de la práctica docente a partir de la realización de visitas a clase.

- Fomentar el aprovechamiento de los materiales de apoyo publicados a partir de los resultados de las evaluaciones de instituciones externas.

### **Metas para el ámbito evaluación del logro educativo**

- Verificar la inclusión, en los planes de trabajo de los equipos sectoriales de supervisión, de las actividades de atención a las escuelas focalizadas en el marco del PEMLE.
- Diseñar y poner en práctica una estrategia para el desarrollo de las actividades inherentes a la semana nacional de evaluación.
- Incorporar en las tres reuniones con las estructuras departamentales la revisión del comportamiento estadístico del aprovechamiento escolar.
- Promover y aplicar las estrategias propuestas en el documento “Apoyo a la práctica docente”, y las recomendaciones didácticas de los documentos de apoyo publicados por instituciones externas en el 75% de las escuelas secundarias.

### **Acciones para el ámbito de tecnologías de la información y la comunicación**

- Dar mantenimiento a los equipos de cómputo, así como a las redes escolar y edusat
- Asesorar al personal en relación al uso y aprovechamiento de las TIC.
- Dar continuidad al Proyecto “Habilidades digitales para todos” (HDT).
- Documentar las acciones realizadas.

### **Metas para el ámbito de tecnologías de la información y la comunicación**

- Atender el 100% de solicitudes de mantenimiento de las redes escolar y edusat.
- Incrementar en un 10% la cobertura de los programas de asesoría.
- Incrementar en un 10% la cobertura en capacitación.

- Concretar el proyecto de instalación de aulas telemáticas, derivado del proyecto HDT, en el 100% de las escuelas seleccionadas.
- Realizar el Cuarto foro de intercambio de experiencias exitosas en el uso didáctico de los recursos tecnológicos.

### **Acciones para el ámbito de fortalecimiento curricular**

- Fortalecer la orientación y asesoría para la articulación y desarrollo de los programas y proyectos de apoyo educativo y los contenidos de los programas del Plan de estudio 2006.
- Promover la articulación del trabajo de los Órganos de participación social, con el plan anual de trabajo de las escuelas.
- Impulsar la participación equitativa en los programas compensatorios.
- Impulsar la generación de acciones en el marco del Programa Escuela y Salud en coordinación con los departamentos de educación física.
- Fomentar que los departamentos de educación física, desarrollen acciones pertinentes para acompañar a los docentes en la aplicación del programa de la asignatura en el marco del Programa de reforma integral de la educación básica.
- Realizar actividades de intercambio de experiencias entre los asesores técnico pedagógicos de educación física.
- Realizar las actividades propuestas por la SEP, la secretaría de educación de la entidad, SEIEM, los departamentos, sectores y escuelas para la celebración del bicentenario de la Independencia de México y el centenario de la Revolución mexicana.

### **Metas para el ámbito de fortalecimiento curricular**

- Elaborar un documento por programa y proyecto de apoyo educativo, que oriente su articulación con el currículo de secundaria y favorezca el involucramiento de la estructura educativa en su difusión, implementación, seguimiento y evaluación.
- Promover la participación del 100% de las escuelas en los programas y proyectos de apoyo educativo de origen federal, estatal y local, de conformidad con las necesidades de fortalecimiento curricular detectadas en cada escuela en particular.

- Diseñar e implementar una estrategia que atienda por lo menos uno de los determinantes de salud en el marco del Programa Escuela y salud.
- Constituir y operar en el 100% de las escuelas los Órganos de participación social.
- Hacer el seguimiento del factor educativo al 100% de los beneficiados con las acciones compensatorias.
- Lograr que en el 100% de las escuelas se implementen las acciones sugeridas en la Guía de Activación Física. Educación Secundaria.
- Promover la activación física en el 100% de las escuelas de los niveles de preescolar y primaria.
- Realizar el primer encuentro interdepartamental de asesores técnico pedagógicos de educación física.

### **Acciones para el ámbito de gestión y administración**

- Generar orientaciones para eficientar el trabajo en las áreas sustantivas y adjetivas de la estructura de la Dirección.
- Seleccionar y distribuir los libros de texto gratuito, en coordinación con la instancia estatal responsable.
- Distribuir de manera oportuna los materiales de apoyo al trabajo docente que se asignen a la DESySA.
- Asesorar al personal de las oficinas de recursos humanos para que realicen los trámites de contratación de personal de nuevo ingreso de conformidad con los lineamientos establecidos en la convocatoria.
- Realizar talleres dirigidos al personal de las oficinas administrativas.
- Difundir en las oficinas administrativas la cultura y la filosofía institucional.
- Optimizar las acciones de administración y desarrollo de personal, simplificando los procedimientos y colaborando con las áreas respectivas para continuar con la sistematización y automatización de los procesos.
- Administrar eficientemente los recursos materiales y financieros, asignados en el marco de los programas federales, de los proyectos institucionales que coordina la dirección y de los ingresos propios de las escuelas.

### **Metas para el ámbito de gestión y administración**

- Diseñar y difundir dos documentos para orientar el quehacer institucional.

- Elaborar tres reportes de seguimiento al indicador de aprovechamiento escolar.
- Diseñar una estrategia para seleccionar y distribuir los libros de texto gratuito, en las 786 escuelas secundarias.
- Realizar una asesoría dirigida al personal de las oficinas de recursos humanos.
- Organizar un taller dirigido al personal de las oficinas administrativas.
- Asesorar a los jefes de sector, supervisores y apoyos técnicos de las supervisiones en estrategias para apoyar a los equipos directivos en la elaboración de sus ajustes de personal y horarios de clase.
- Llevar a cabo una reunión bimestral con el personal de las subefaturas de administración.
- Diseñar una estrategia para distribuir los recursos materiales y financieros.

## **VIII. ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LO PLANEADO**

La DESySA considera las acciones de acompañamiento y seguimiento, parte importante de la planeación, por la posibilidad de prever las formas, instrumentos, procedimientos y momentos en que se llevarán a cabo. Su importancia reside en su utilización para orientar y reorientar acciones y actividades que durante su implementación no estén dando cuenta de los avances en la consecución de los objetivos y metas fijados, así como, para recuperar la información suficiente para emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes.

Para ello, esta Dirección asigna a su equipo técnico la responsabilidad de brindar acompañamiento a procesos, procedimientos y formas de trabajo, de los departamentos sustantivos, de apoyo y de los equipos de coordinación regional de ambos valles, así como, las acciones, actividades y metas, propuestas en cada uno de los ámbitos incorporados en su planeación operativa y el proceso de consolidación de la Reforma de la Educación Secundaria.

El registro, sistematización y evaluación de lo que se proyecta en este plan, se llevará a cabo a partir de los propósitos que se atiendan y las metas que se concreten, con la implementación de las actividades programadas; por lo que en la elaboración de las estrategias habrá de considerarse la inclusión del avance gradual que se logre, así como los productos que den cuenta de ello.

Para el año escolar 2010-2011, se ha considerado la participación de los equipos técnicos departamentales en tres reuniones durante el año, con la DESySA, a fin de orientar procesos que fortalezcan el acompañamiento, seguimiento y sobre todo, la mejora continua.



## IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA DESYSA PARA EL AÑO ESCOLAR 2010-2011.

### Programación de las actividades, responsables, participantes y/o destinatarios

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
1.	Jornadas estatales de evaluación- planeación 2009-2011.	Julio 12, 13 y 14	DESySA y departamentos	Estructuras departamentales, jefes de sector, supervisores y jefes de enseñanza representantes de los sectores.
2.	Planeación departamental 2010-2011.	Julio 15 y 16	Departamentos	Estructuras departamentales.
3.	Conclusión de la planeación departamental 2010-2011.	Agosto 4 al 6	Departamentos	Equipos departamentales y sectoriales.
4.	Reunión de organización con jefes de departamento.	Agosto 2	DESySA	Director y subdirectora de educación secundaria y jefes de departamento
5.	Reunión de preparación de las actividades de actualización para el año escolar 2010- 2011.	Agosto 10	DESySA	Subjefes técnico pedagógicos y Responsables departamentales.
6.	Jornadas de planeación sectorial 2010 -- 2011.	Agosto 9 al 13	Jefes de sector	Estructuras sectoriales y representantes de los directores por zona escolar.

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
7.	Jornadas de planeación escolar 2010 – 2011.	Agosto 9 a 13	Directivos y docentes escolares	Colectivos escolares.
8.	1ª. Semana de asesoría para la mejora del logro educativo.	Agosto del 16 a 20	Departamentos y equipos sectoriales de supervisión	Docentes de educación secundaria <sup>6</sup> .
9.	Asesoría a personal de las oficinas de recursos humanos para la contratación de personal de nuevo ingreso.	Agosto	DESySA	Subjefes técnico administrativos, personal administrativo de las oficinas de recursos humanos.
10.	Primera reunión de trabajo con los responsables departamentales del seguimiento a la consolidación de la Reforma.	Agosto 27	Equipo técnico de la DESySA	Responsables departamentales del seguimiento a la consolidación de la Reforma.
11.	Revisión de planes departamentales y sectoriales.	Agosto 30 a Septiembre 3	Equipo técnico de la DESySA	Jefes de departamento, subjefes técnico pedagógicos y administrativos, y jefes de sector.
12.	Realización de actividades para la celebración del bicentenario de la Independencia de México y el centenario de la Revolución Mexicana.	Septiembre a Noviembre	DESySA, Departamentos, Sectores y Escuelas	Comunidad DESySA

<sup>6</sup> En las actividades de las cuatro semanas de asesoría para la mejora del logro educativo programadas a lo largo del año escolar, habrán de atenderse todas las asignaturas del mapa curricular y, de conformidad con la organización de cada ESS, se procurará incluir la atención a los tutores, al personal directivo y al de asistencia a la educación. En la primera semana, programada para antes del inicio del año escolar, se desarrollarán los contenidos del Curso básico de formación continua.

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
13.	Difusión del documento "La generalización del Plan de estudios 2006 en las escuelas de educación secundaria. Hallazgos del seguimiento"	Septiembre	DESySA	Estructuras departamentales, sectoriales y colectivos escolares.
14.	IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía "La educación 200 años después de la Independencia"	Septiembre 7 al 11	DESySA	Comunidad DESySA
15.	Difundir el documento para orientar el proceso de seguimiento a la consolidación de la RS, primer periodo.	Septiembre 13	DESySA y responsables departamentales	Responsables sectoriales del seguimiento a la Reforma.
16.	Primera reunión de trabajo con los responsables sectoriales del seguimiento a la consolidación de la Reforma.	Septiembre 28 y 29	Equipo técnico de la DESySA y responsables departamentales	Responsables sectoriales del seguimiento al a consolidación de la Reforma
17.	Periodo de pilotaje de ejercicios de evaluación del desempeño de la función supervisora.	Septiembre a noviembre	DESySA	Equipos sectoriales de supervisión seleccionados como muestra.
18.	Publicación de la memoria del evento "Diálogos docentes: la transición de la escuela primaria a la secundaria".	Octubre	Responsables departamentales del seguimiento a la RS	Comunidad DESySA.
19.	Taller de actualización en procesos administrativos.	Octubre 4 al 8	DESySA	Personal administrativo de las oficinas de los departamentos y de la DESySA
20.	Primera reunión con equipos técnicos departamentales.	Octubre 14	Equipo técnico de la DESySA	Integrantes de los equipos técnicos departamentales

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
21.	Jornadas de actualización para jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos.	Octubre 20,21 y 22	DESySA y Departamentos	Jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos.
22.	Primera reunión de seguimiento y evaluación del avance de las actividades con las estructuras departamentales.	Octubre 28	DESySA	Jefes, subjefes, y jefes de las oficinas de planeación departamentales.
23.	Primer encuentro interdepartamental de equipos sectoriales de supervisión.	Noviembre 10	Equipos técnicos de la DESySA y los departamentos	Equipos sectoriales de supervisión.
24.	2ª Semana de asesoría para la mejora del logro educativo.	Noviembre del 8 a 12	Departamentos y equipos sectoriales de supervisión	Docentes de educación secundaria.
25.	Curso de inducción al puesto para personal directivo de reciente ascenso.	Diciembre 2, 9 y 16	DESySA	Personal docente, directivo y de supervisión de reciente ascenso.
26.	Entrega de reportes de seguimiento a la consolidación de la RS, primer periodo.	Enero 12	Equipos sectoriales de supervisión	Departamentos y DESySA.
27.	Entrega de ajustes de personal de medio curso.	Enero 10 al 21	DESySA, Departamentos y sectores	Escuelas.
28.	Difundir el documento para orientar el proceso de seguimiento a la consolidación de la RS, segundo periodo.	Enero	DESySA y responsables departamentales	Responsables sectoriales del seguimiento a la Reforma.

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
29.	Segunda reunión de trabajo con los responsables departamentales del seguimiento a la consolidación de la Reforma.	Enero 24	Equipo técnico de la DESySA	Responsables departamentales del seguimiento a la consolidación de la Reforma.
30.	Reunión de trabajo interdepartamental estatal para la evaluación de proceso.	Enero 26	DESySA y Departamentos	Estructuras departamentales y jefes de sector.
31.	3ª. Semana de asesoría para la mejora del logro educativo.	Febrero 14 al 18	Departamentos y equipos sectoriales de supervisión	Docentes de educación secundaria.
32.	Segunda reunión de trabajo con los responsables sectoriales del seguimiento a la consolidación de la Reforma.	Febrero 21 y 22	Equipo técnico de la DESySA y responsables departamentales	Responsables sectoriales del seguimiento al a consolidación de la Reforma.
33.	Primer encuentro interdepartamental de asesores técnicos de educación física.	Febrero	DESySA y Departamentos de educación física	Asesores técnicos de educación física.
34.	Diálogos docentes dos: la articulación de la educación básica.	Marzo 2 y 3	DESySA y Departamentos	Docentes, directivos, personal de asesoría técnico pedagógica y supervisores de educación primaria y secundaria.
35.	Segunda reunión con equipos técnicos departamentales.	Marzo 16	Equipo técnico de la DESySA	Integrantes de los equipos técnicos departamentales.
36.	Segunda reunión de seguimiento y evaluación del avance de las actividades con las estructuras departamentales.	Marzo 24	DESySA	Jefes, subjefes de departamento y jefes de las oficinas de planeación departamentales.



Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
37.	Cuarto foro de intercambio de experiencias exitosas en el uso didáctico de los recursos tecnológicos: Objetos de aprendizaje virtuales en la educación secundaria	Marzo 28 y 29	COEES y Departamentos	Comunidad DESySA.
38.	Publicación del documento “Orientaciones para la evaluación institucional”, versión 2011.	Abril	DESySA	Departamentos, sectores, escuelas.
39.	Publicación de la memoria del foro con directores y supervisores escolares “El uso del tiempo en la organización escolar”.	Abril	Responsables departamentales	Comunidad DESySA.
40.	Segundo encuentro departamental de docentes de la asignatura de tecnología.	Abril 4 y 5	Departamentos de secundaria general y técnica	Docentes de la asignatura de tecnología.
41.	Primer encuentro departamental de docentes de telesecundaria.	Abril 8	Departamentos de telesecundaria	Docentes de telesecundaria.
42.	Encuentro regional de directores y equipos sectoriales de supervisión.	Mayo 3	DESySA y Departamentos	Equipos sectoriales de supervisión y directores escolares.
43.	Tercera reunión con equipos técnicos departamentales.	Mayo 18	Equipo técnico de la DESySA	Integrantes de los equipos técnicos departamentales.
44.	Semana Nacional de la Evaluación.	Mayo 23 al 27	DESySA, departamentos y equipos sectoriales de supervisión	Colectivos escolares.

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
45.	Publicación de las orientaciones para los ajustes de personal.	Mayo	DESySA	Departamentos y escuelas.
46.	Asesoría para la realización de ajustes de personal y horarios de clase.	Mayo 30 y 31	DESySA	Subjefes técnico administrativos, personal de las oficinas de recursos humanos de los departamentos, jefes de sector, supervisores y apoyos técnicos de supervisión.
47.	Publicación del calendario de actividades de fin e inicio de cursos.	Junio	DESySA	Departamentos, sectores y escuelas.
48.	Tercera reunión de seguimiento y evaluación del avance de las actividades con las estructuras departamentales.	Junio 3	DESySA	Jefes, subjefes de departamento y jefes de las oficinas de planeación departamentales.
49.	Tercera reunión de trabajo con los responsables departamentales del seguimiento a la consolidación de la Reforma.	Junio 6	Equipo técnico de la DESySA	Equipos técnicos y responsables departamentales.
50.	Primera etapa de evaluación (escolar).	Junio 6 al 10	Directores escolares	Comunidades escolares.
51.	Segunda etapa de evaluación (interescolar).	Junio 13	Equipos sectoriales de supervisión	Equipos sectoriales de supervisión.

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
52.	Entrega de ajustes de personal.	Junio 13 al 24	DESySA, Departamentos y ESS	Equipos directivos.
53.	Tercera etapa de evaluación (sectorial).	Junio 14 y 15	Jefes de sector	Equipos sectoriales de supervisión.
54.	Cuarta etapa de evaluación (intersectorial) <sup>7</sup> .	Junio 17	Equipos técnicos de la DESySA y los departamentos	Equipos sectoriales de supervisión.
55.	4ª. Semana de asesoría para la mejora del logro educativo.	Junio 20 al 24	Departamentos y equipos sectoriales de supervisión	Docentes de educación secundaria.
56.	Quinta etapa de evaluación (departamental).	Junio 20 al 24	Departamentos	Estructuras departamentales.
57.	Entrega de reportes de evaluación institucional departamentales.	Junio 30	Departamentos	DESySA.
58.	Entrega de reportes de seguimiento a la consolidación de la RS, segundo periodo.	Julio 1º	Equipos sectoriales de supervisión	Departamentos y DESySA.

<sup>7</sup> Segundo encuentro interdepartamental de equipos sectoriales de supervisión

Np	Actividad	Fecha	Responsables	Participantes y/o destinatarios
59.	Sexta etapa (Jornadas estatales de evaluación-planeación 2010-2012).	Julio 13, 14 y 15	DESySA y departamentos	Estructuras departamentales, jefes de sector, supervisores y jefes de enseñanza representantes de los sectores.
60.	Planeación departamental 2011-2012.	Julio 18 y 19	Departamentos	Estructuras departamentales.

## CALENDARIZACIÓN DE MÓDULOS INFORMÁTICOS SECTORIALES (MIS) 2010-2011

Modalidad	Sector	Semana de Atención	Atención
Telesecundarias	1,2 y 4	Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010	Nezahualcóyotl, Ecatepec y Toluca
	3,5 y 6	Del 6 al 10 de septiembre de 2010	Naucalpan, Toluca y Nezahualcóyotl
	7	Del 20 al 24 de septiembre de 2010	Toluca
	8	Del 4 al 8 de octubre de 2010	Toluca
Valle de México	Evaluación	14 de octubre de 2010	jefes de sector y capacitación
Valle de Toluca	Evaluación	12 de octubre de 2010	jefes de sector y capacitación
Generales	1,4,5 y 6	Del 18 al 22 de octubre de 2010	Naucalpan, Ecatepec, Nezahualcóyotl y Toluca
	2,7 y 9	del 25 al 29 de octubre de 2010	Naucalpan, Toluca y Nezahualcóyotl
	3 y 8	Del 8 al 12 de noviembre de 2010	Naucalpan y Toluca
Valle de México	Evaluación	17 de noviembre de 2010	jefes de sector y capacitación
Valle de Toluca	Evaluación	18 de noviembre de 2010	jefes de sector y capacitación
Técnicas	1,4 y 5	Del 22 al 26 de noviembre de 2010	Toluca, Naucalpan y Ecatepec
	2,6 y 8	Del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2010	Toluca, Ecatepec y Nezahualcóyotl
	3 y 7	Del 6 al 10 de Diciembre de 2010	Toluca y Nezahualcóyotl
	9	Del 13 al 17 de Diciembre de 2010	Toluca
Valle de México	Evaluación	5 de enero de 2011	jefes de sector y capacitación
Valle de Toluca	Evaluación	7 de enero de 2011	jefes de sector y capacitación

